



## Ökoiskola munkacsoport beszámolója

2020/21. tanév

### Az ökoiskola munkacsoport tagjai:

Király Angéla (SZM) munkacsoport vezető

Varga Hajnalka intézményvezető

Sodicsné Horváth Gyöngyi intézményvezető h.

Dr. Regéczyne Komjáti Éva biológia szakos tanár

Molnár Róbert DÖK segítő tanár

Brieberné Lévai Edit iskolatitkár

Zsoldosné Holczer Katalin (SZM)

- 2021. március 8-ától ismét **tantermen kívüli digitális munkarendben** dolgoztunk. Kicsit nagyobb biztonsággal, már tapasztalatokkal felvértezve álltunk a feladat elé. A digitális munkarend ideje alatt a tananyagok (órai munka, házi feladatok) közvetítésének, kiadásának elsődleges platformja a KRÉTA Digitális Kollaborációs Tér és a TEAMS volt iskolánkban. Esetenként szülői kérésre az osztályok zárt facebook csoportjába is felkerültek a feladatok, illetve néhány gyermekhez emailben juttattuk el a tananyagot. Pedagógusaink nagyon sok saját készítésű anyaggal dolgoztak: pdf dokumentumok, PPT, Google űrlapok, Sutori tananyagok, Wordvall és LearningApps feladatok. A nevelőtestület által használt tanulástámogató eszközök skálája is egyre bővült: Youtube videók, Videotanár.hu; Zanza tv; NKP Okostankönyv; Sulinet Tudásbázis; Mozaweb, Mozabook; Wordvall; LearningApps, Tankocka; Redmenta.
- **A Környezettudatosságra** így is igyekeztünk hangsúlyt fektetni, még **online keretek között is**. Amíg lehetett, a jelenléti oktatás ideje alatt személyes formában bonyolítottuk tervezett öko-programjainkat. Márciustól a fent vázolt online felületek alkalmazásával végeztünk

folyamatos érzékenyítő munkát. Feladatul kapták a tanulók pl. **technika és tervezés** tantárgy keretein belül, hogy otthon segítsék szüleiket a konyhakert kialakításában, vetőmagok, palánták ültetésében, kertrendezésben. A munkát megadott szempontok szerint kellett elvégezni, s a tevékenységről fotódokumentációt is készíteni.

**Határidőhöz nem köthető, az év során folyamatosan jelen lévő, szemléletformáló tevékenységek:**

- A környezeti nevelés az iskola mindennapjaiba való beépítése. A környezettudatos gondolkodás fejlesztése.

A tantárgyakba építve, különösen felső tagozatban a következő **témaköröket** érintettük, illetve dolgoztuk fel:

- környezetünk állapota
- energiatakarékos épületek
- környezettudatos építkezés
- takarékoskodás a háztartásban
- tudatos fogyasztó
- ökolábnyom

**fogalmak:** légszennyezés, környezetszennyezés, fenntarthatóság;

tervszerű városépítés, városrehabilitáció;

funkcionalista építészet, organikus építészet, tájépítészet, környezettudatosság;

takarékosság;

tudatos fogyasztói magatartás, fenntarthatóság;

ökolábnyom;

**összefüggések:** az emberi tevékenység környezetre gyakorolt hatása, a környezetszennyezés hatása az életminőségre;

a technikai fejlődés és a társadalmi, gazdasági fejlődés kapcsolata;

az épített tér és a természeti környezet közötti összhang szükségessége;

a rendelkezésre álló anyagi és nem anyagi erőforrásokkal tudatosan kell gazdálkodni;

életmódunk, döntéseink befolyásolják, hogy mennyit élünk föl a Föld javaiból. Figyelni kell arra, hogy mindenből csak a valóban szükséges mennyiséget fogyasszuk el.

**Mindenki felelős a környezete állapotáért, és tud tenni annak jobbítása érdekében!**

**Tudatos fogyasztói magatartás attitűdjének erősítése. Az ember személyes felelősségének felismerése a környezet alakításában.**

## SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA

OM 030683

2020-2021. évi ökoiskolai beszámoló

- A környezettudatossághoz szükséges tudás, tapasztalat, ítélőképesség megszerzésnek segítése a gyakorlatban, külsős szakemberek bevonásával és személyes példamutatással.
- Szeletív hulladékgyűjtés, a hulladék útjának megismerése.
- Gondozott környezet igényének kialakítása és fenntartása.

Terepgyakorlat: az iskola környezetének illetve a település egy részének megtisztítása a hulladékoktól. A környezetben található hulladékok osztályozása a lebomlásukhoz szükséges idő szerint.

- Energiatakarékosság. Folyamatos feladat, mindenkor és mindenhol.
- Takarékoskodás. Takarékoskodási ötletek gyűjtése, kiértékelése. Saját takarékoskodási terv kidolgozása.
- A témához kapcsolódó programokon való részvétel az iskolában, családban, a helyi közösségekben, a saját településen, országosan.
- Bármilyen iskolai rendezvény – nemcsak a zöld programok – környezettudatos szervezése (hulladékgazdálkodás, természetes, helyben előállított anyagok felhasználása, újrahasznosítása, energiatakarékosság stb.)
- A jeles napokról való megemlékezés, ha nincs lehetőség külön program szervezésére, akkor a megfelelő tanórán ill. délutáni csoportban való beszélgetés formájában.



- A tudatos fogyasztói magatartás attitűdjének erősítéséhez, az egészséges életmód kialakításához segítettek minket az év során rendszeresen visszatérő egészségmegőrző programok, **pl. a zöldség-és gyümölcskóstoltatás is.**



## Szeptember

- **Ökoiskolai munkaterv** elkészítése, az iskolai munkatervvel egyeztetve. A feladatokhoz felelősök és határidők rendelése.
- **Szelektív hulladékgyűjtés** beindítása, edények kihelyezése, a diákok figyelmének felhívása a szelektív edények használatára. A DÖK tagjai rendszeresen felügyelték e tevékenységet. Havonta beszámoltak tapasztalataikról.
- A DÖK saját éves munkatervének elkészítése, melyben hangsúlyos szerepet kaptak az ökotudatos készségek fejlesztését célzó feladatok. Elindult a **zöld kommandó, a szelektív hulladékgyűjtésre, energiatakarékosságra való törekvés jegyében.** Feladatuk volt: felhívni a figyelmet **a zöld gondolkodás fontosságára és az ehhez tartozó magatartásformák elsajátítására.**
- A szülői munkaközösség és az ökoiskola programok lebonyolításában közreműködő **szülők** felosztották feladataikat. Tevékenységeik pl.: iskola körüli társadalmi munka, szemét-szüreten való aktív részvétel; bútorok szállításában, felújításában való közreműködés.
- **Zöld falíújság és dekoráció** elkészítése folyamatos fejlesztése.



- **Honlap** folyamatos karbantartása, eseményekhez köthetően. Iskolai események dokumentálása.
- Egyeztetés az együttműködő partnerek képviselőivel a programok és határidők miatt (FHNP, Óvoda, civil szervezetek)
- A 2020-2021-es tanévben **az MDSZ által kiírt két programban is részt vettünk.**
  - **Open Streets Day program**, amelyet 09. 20-án, illetve annak környékén kellett megvalósítani. Ennek lényege az volt, hogy a szabadtéri mozgást, illetve az utcán végezhető sportokat népszerűsítse. Osztályonként végeztük el, a testnevelés órák keretén belül. Kimentünk az ötödikesekkel a falu játszótérre, az ottani eszközökön sportoltunk. A hatodikosok métáztak. A 7-8. osztályosokkal pedig a Fő téren kerékpáros, görkorcsolyás, rolleres ügyességi feladatokat végeztünk. Jó hangulatban, örömmel végzett mozgások, jól sikerült program!



#### - **Magyar Diáksport Napja**

Szeptember 25-én, illetve előtte és utána pár nappal bonyolítottuk a programot.

Testnevelés órákon külön osztályonként tartottuk meg a rendezvényt, betartva a járványügyi szabályokat. A felső tagozatosok az iskola sportudvarán lefutották a 2020 m-t. Utána különböző ügyességi feladatokat végeztek: kézilabdával kapura lövés célzónálóra, kosárra dobó verseny, focilabda vezetés bóják között, rollerezés. Nagy kedvencük a métázás, minden osztály örömmel játszotta. Az alsó tagozatosok birtokba vették az iskolaudvaron nemrégiben felfestett ugráló, és egyensúlyozó pályát. A gyerekek örömmel végezték a feladatokat. Mindkét eseményről elküldtük a beszámolót és a képeket. Labdacsomagot kaptunk jutalmul.

SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
OM 030683  
2020-2021. évi ökoiskolai beszámoló



**Október-november**

- **Az iskola udvarának hangulatossá tétele: játékok felfestése környezetbarát festékekkel (tanítók)**



- **Őszi kertrendezés**



- **Papírgyűjtés**
- **Fűszernövénykert és virágágyás kialakítása**
- **Magaságyás beültetése**
- **„Zöldike” szakkör (folyamatos, hetente egyszer)**
- **Téli madáretetés előkészítése**

### December

- Adventi és karácsonyi programok környezettudatos lebonyolítása (saját bögre, hulladék minimalizálás, szelektív gyűjtés stb. helyi termékek)



- **„Zöldike” szakkör (folyamatos, hetente egyszer)**
- **Téli madáretetés (folyamatos)**



### Január-február

- „Zöldike” szakkör (folyamatos, hetente egyszer)
- Téli madáretetés (folyamatos)

### Március-április

- A víz világnapja, március 22. A Föld napja, április 22. Plakátokat terveztünk a téma feldolgozása mellett.
- A téli madáretetést a „Zöldike” szakkörösök végezték. Hónap végén az etetőket beszédtük. Az iskolakertet is így gondoztuk a gyerekek, segítő szülők helyett márciustól a tanév végéig.
- Az áprilusra tervezett programokat részben online anyagok bemutatásával oldottuk meg, részben a tanév végi programok során, a tematikus alkalmakkor valósultak meg. Pl. **Zöldgazdaság** témakörben: látogatás két családi zöldgazdaságban (Kertészet, Sajtműhely).

### Május-június

- Tanulmányi kirándulások

A tanév végi kirándulásokat a szokottnál is nagyobb várakozás előzte meg. Igyekeztünk közeli úticélokot választani, lehetőség szerint kültéri programokkal. Így indultunk útnak Bükre, Undra, Szombathelyre, Sopronba, Győrbe.





SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
OM 030683  
2020-2021. évi ökoiskolai beszámoló



- **Ballagás, tanévzáró.** A tanév június 15-én ért véget. Zárt körben, az üres iskolai falai közt köszöntünk el ballagó nyolcadikosainktól. A közös tanévzáró ünnepség helyett minden tanulónk osztályfőnökétől kapta meg bizonyítványát.



- **Napközis táborok**

A tanév végén két hét alatt 5 csoportban 10 nevelőnk szervezésében 104 diákunk vett részt a Csodaszarvas napközis táborokban. Vidám hangulatban, nagy melegben, izgalmas programokkal múltatták az időt a gyerekek.





SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
OM 030683  
2020-2021. évi ökoiskolai beszámoló



A két hét során volt bőven alkalom a környezettudatos magatartás fejlesztésére is.

A nyári időszakban több lehetőség közül választhattak a szülők gyermekeik elhelyezését, felügyeletét illetően (nyári táborok az Önkormányzat, Családsegítő szervezésében; Peruska horvát tábor).

SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
OM 030683  
2020-2021. évi ökoiskolai beszámoló

Az ökoiskola munkacsoport e tanévi munkájáról értékelő megbeszélést tartottunk, a DÖK képviselői jelenlétével, majd elkészítettük az ökoiskola projekt tanévértékelő beszámolóját.

Sopronhorpács, 2021. június 28.



Varga Hajnalka  
intézményvezető

Király Angéla  
munkacsoport vezető