



Ökoiskola munkacsoport beszámolója 2021/22. tanév

Az ökoiskola munkacsoport tagjai:

Király Angéla (SZM) munkacsoport vezető

Varga Hajnalka intézményvezető

Sodicsné Horváth Gyöngyi intézményvezető h.

Dr. Regéczyne Komjáti Éva biológia szakos tanár

Molnár Róbert rajz szakos tanár

Brieberné Lévai Edit iskolatitkár

Zsoldosné Holczer Katalin (SZM)

-
- **A 2021-2022. tanévben többnyire jelenléti munkarendben dolgoztunk.** A továbbra is fennálló veszélyhelyzetre való tekintettel iskolai szintű programokat (pl.farsang, nyílt tanítási napok) a tavaszi szünet előtti időszakban nem terveztünk. A szülői értekezletek, fogadó órák sem jelenléti módon zajlottak. Így nagy szerepe volt az online formában, telefonon történt, szinte napi szintű kapcsolattartásnak az iskola és a szülők között. Az írásbeli részletes információk -osztálycsoportokon belüli, ill. iskolai szinten történő - rendszeres megosztásával biztosítottuk a szülők tájékoztatását. Nagy szerepe volt ebben a folyamatban az iskolavezetésen kívül az osztályfőnököknek és szaktanároknak is. A tavaszi szünetet követően, a veszélyhelyzet csillapodása után lehetővé vált gazdag jelenléti programjaink bonyolítása, fogadó órák, szülői értekezletek tartása, kirándulások, tanulmányi utak, tematikus táborok szervezése.
 - **A Környezettudatosságra** igyekeztünk egész tanév során hangsúlyt fektetni.

Határidőhöz nem köthető, az év során folyamatosan jelen lévő, szemléletformáló tevékenységek:

- A környezeti nevelés az iskola mindennapjaiba való beépítése. A környezettudatos gondolkodás fejlesztése.

A tantárgyakba építve, különösen felső tagozatban a következő **témaköröket** érintettük, illetve dolgoztuk fel:

- környezetünk állapota
- energiatakarékos épületek
- környezettudatos építkezés
- takarékoskodás a háztartásban
- tudatos fogyasztó
- ökolábnyom

fogalmak: légszennyezés, környezetszennyezés, fenntarthatóság;

tervszerű városépítés, városrehabilitáció;

funkcionalista építészet, organikus építészet, tájépítészet, környezettudatosság;

takarékosság;

tudatos fogyasztói magatartás, fenntarthatóság;

ökolábnyom;

összefüggések: az emberi tevékenység környezetre gyakorolt hatása, a környezetszennyezés hatása az életminőségre;

a technikai fejlődés és a társadalmi, gazdasági fejlődés kapcsolata;

az épített tér és a természeti környezet közötti összhang szükségessége;

a rendelkezésre álló anyagi és nem anyagi erőforrásokkal tudatosan kell gazdálkodni;

életmódunk, döntéseink befolyásolják, hogy mennyit élünk föl a Föld javaiból. Figyelni kell arra, hogy mindenből csak a valóban szükséges mennyiséget fogyasszuk el.

Mindenki felelős a környezete állapotáért, és tud tenni annak jobbítása érdekében!

Tudatos fogyasztói magatartás attitűdjének erősítése. Az ember személyes felelősségének felismerése a környezet alakításában.

- A környezettudatossághoz szükséges tudás, tapasztalat, ítélőképesség megszerzésnek segítése a gyakorlatban, külsős szakemberek bevonásával és személyes példamutatással.
- Szeletív hulladékgyűjtés, a hulladék útjának megismerése.
- Gondozott környezet igényének kialakítása és fenntartása.

SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló

Terepgyakorlat: az iskola környezetének illetve a település egy részének megtisztítása a hulladékoktól. A környezetben található hulladékok osztályozása a lebomlásukhoz szükséges idő szerint.

- Energiatakarékosság. Folyamatos feladat, mindenkor és mindenhol.
- Takarékoskodás. Takarékoskodási ötletek gyűjtése, kiértékelése. Saját takarékoskodási terv kidolgozása.
- A témához kapcsolódó programokon való részvétel az iskolában, családban, a helyi közösségekben, a saját településen, országosan.
- Bármilyen iskolai rendezvény – nemcsak a zöld programok – környezettudatos szervezése (hulladékgazdálkodás, természetes, helyben előállított anyagok felhasználása, újrahasznosítása, energiatakarékosság stb.)
- A jeles napokról való megemlékezés, ha nem volt lehetőség külön program szervezésére, akkor a megfelelő tanórán ill. délutáni csoportban való beszélgetés formájában.

Ünnepeink a tanév során

Ünnepeinket április közepéig osztálykeretek közt tartottuk meg a tanév során. Iskolánk folyosóján ünnepi falat készített és gyertyát gyújtott egy-egy osztály, mely felelőse volt a megemlékezésnek: az aradi vértanúk emléknapja (6. évfolyam); az 1956-os forradalom emléknapja (7.évfolyam); karácsony (5.évfolyam). Az 1848-49-es forradalom emléknapján, március 15-én az ünnepi megemlékezést a 8.osztály szervezte.



SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló



SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló

Iskolai megemlékezés június 4-én, a nemzeti összetartozás napján



- A tudatos fogyasztói magatartás attitűdjének erősítéséhez, az egészséges életmód kialakításához segítettek minket az év során rendszeresen visszatérő egészségmegőrző programok, pl. a zöldség-és gyümölcsköstoltatás is.



Szeptember

- **Ökoiskolai munkaterv** elkészítése, az iskolai munkatervvel egyeztetve. A feladatokhoz felelősök és határidők rendelése.
- **Szelektív hulladékgyűjtés** beindítása, edények kihelyezése, a diákok figyelmének felhívása a szelektív edények használatára. A DÖK tagjai rendszeresen felügyelték a tevékenységet. Havonta beszámoltak tapasztalataikról.
- A DÖK saját éves munkatervének elkészítése, melyben hangsúlyos szerepet kaptak az ökotudatos készségek fejlesztését célzó feladatok. Elindult a **zöld kommandó, a szelektív hulladékgyűjtésre, energiatakarékosságra való törekvés jegyében**. Feladatuk volt: felhívni a figyelmet **a zöld gondolkodás fontosságára és az ehhez tartozó magatartásformák elsajátítására**.
- A szülői munkaközösség és az ökoiskola programok lebonyolításában közreműködő **szülők** felosztották feladataikat. Tevékenységeik pl.: iskola körüli társadalmi munka, szemét-szüreten való aktív részvétel; bútorok szállításában, felújításában való közreműködés.
- **Zöld falújság és dekoráció** elkészítése folyamatos fejlesztése.
- **Honlap** folyamatos karbantartása, eseményekhez köthetően. Iskolai események dokumentálása.
- Egyeztetés az együttműködő partnerek képviselőivel a programok és határidők miatt (FHNP, Óvoda, civil szervezetek)

- **Magyar Diáksport Napja rendezvény**

Adj teret a mozgásnak! A kiemelt téma megvalósításához a sportnapunkat úgy szerveztük, hogy minden szabadtéri terünkön végeztettünk feladatokat tanulóinkkal. Így kihasználtuk a belső udvart, a sportpályát, és a pálya melletti füves területeket.

A napot bemelegítést követően 2021 méter futással indítottuk. Kicsik és nagyok lelkesen teljesítették a távot. Ezt követően csapatokba rendeződve különböző állomásokat kellett végigjárniuk és az ott előkészített feladatokat teljesíteniük.

Alsósok feladatai: kötélmászás, lengőtekézés, akadálypálya, célbadobás, célbarúgás.

Felsősök feladatai: célbadobás, célbarúgás, autógumigurítás, exatlon akadálypálya, amőba játék. A legnagyobb sikert a kötélhúzás aratta, osztályonként fiúk-lányok küzdöttek meg

egymással. Foci és kézilabda meccsekkel, zsinórlabdázással zártuk a délelőttöt. Lehetett szurkolni vagy szabadon játszani, pingpongozni az udvaron. Mindenki kellemesen elfáradva indulhatott haza. A program összeállítója: Dr. Regéczyné Komjátý Éva testnevelő



- Környező világunk: külső előadó

Gördülő energia

Tóth Pál, matematika-fizika szakos tanár, az MVM Next (Nemzeti Közművek) támogatásával, évek óta tart rendhagyó fizika órákat országszerte. Szeptember 7-én a Sopronhorpácsi Általános Iskola tanulói és tanárai



élvezhették a tanár
úr előadását.

Érdekességeket
tudtunk meg az
ókori görög világban
élt Püthagoraszról,
aki maradandót



alkotott a matematikában, csillagászatban és a zeneelméletben. A PVC csőből készített duda megismerése után, meghallgattuk gitárszólóban az Aki dudás akar lenni című dalt, amelyet Tóth Pál tanár úr egy Tesla tekercs segítségével varázsolt felejthetlenné. A zenei előadás után az elmaradhatatlan nitrogén következt, amelyből tanár úr ködlépcsőt varázsolt a terembe: forró vízbe folyékony nitrogént öntött, ködbe burkolva a „színpadot”.

SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló



Természetesen azok sem maradtak élmény nélkül, akik lángot akartak látni. Első próbálkozásra ugyan tanár úr nem tudta a spóraszemcséket meggyújtani, de a megfelelő eszközökkel másodszorra sikerült lángcsóvát fűjni, sőt a következő kísérletben egy bátor jelentkező keze is lángra lobbant.



Az előadás az utolsó kísérlettel az udvaron zárult, ahol láthattuk, nem mindegy, hogy a forró vízbe öntjük a folyékony nitrogént, vagy fordítva.¹



¹ Kiemelés: fizika-kémia szakos kollégánk tanév végi beszámolójából

Október-november

Témahetek/témanapok, egyéb programok szervezésében való jártasságunk erősítése, a bennük rejlő tartalmi, ismeretbővítő, formális és informális módon megszerzett tudás, készség- és képességfejlesztés lehetőségeinek hatékony kihasználása a személyiség-és közösségfejlesztés érdekében.

- **Örökségünk, Alpokalja-Fertő táj” projekt megvalósítása**

Helyszín: Sopronhorpácsi Általános Iskola

Időpont: 2021.10.04-08.

Résztevők: Iskolánk 7. osztályos tanulói (7 fő) és tanáraik (5 fő)

A projekt célja: A tanulók ismerjék meg szűkebb és tágabb környezetük élővilágát, történelmét, kultúráját, hogy „ne csak térkép legyen e táj” számukra; erősödjön identitásuk.

A 2011-2012. tanévtől dolgozunk a projektben bevont iskolaként. Örömmel vettük, s közreműködtünk a tananyag fejlesztésében, mely az elkészült munkafüzetek mellett digitális úton is elérhetővé tette a gyerekek számára az Alpokalja-Fertőtáj 5 mikrotérségének természeti, kulturális és épített örökségeiben rendkívül gazdag anyagát: <https://ittvagyokotthon.hu>

Az idei évben kislétszámú hetedikeseinkkel dolgoztunk a projektben. Közülük öten sopronhorpácsi lakosok, egy tanuló undi, egy pedig völceseji, így főként saját mikrotérségünk (Dél-Alpokalja) mellett Észak-Alpokalja területére is elkalandoztunk legalább az interneten fellelhető források, nyomtatott anyagok és a <https://ittvagyokotthon.hu> oldal feladatain keresztül. A többi térségbe is betekintettünk, de tanórai kötelezettségeink mellett csak tájékozódásra volt időnk, s annak az elhatározásnak megerősítésére, hogy ezt az ismeretszerző kalandozást folytatjuk továbbra is. Ajánlottuk az anyagot hon-és népiismeretet tanuló alsóbb évfolyamos diákjainknak is, akik éppen helytörténeti alapismeretekkel foglalkoztak október elején a tantárgy keretein belül.

A program zárásaként tanulmányúton, projektzáró rendezvényen vettünk részt október 8-án, Fertőszentmiklóson. A 11 iskolát képviselő hetedikes diákok robotika programon vehettek részt, majd helyi, környékbeli termelőkhöz látogattak el. Mi a fertői Nagy Ferenc tejtermelő tehenészetébe utaztunk. Sok érdekes ismerettel és élménnyel gazdagodva tértünk haza.

Hetedikesek lévén több diákra nézve pályaaorientációs eredménye is volt a tanulmányútnak. Elhatározás született mezőgazdasági területen történő középiskolai továbbtanulásra, s persze a többiekre a robotika volt nagy hatással.

Az őszi szünet előtti héten az itthoni feladatnak kapott fotó-minivideó anyag összeállításán dolgoztunk.

SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló



ÖKOISKOLAI programok, feladatok; környezettudatos magatartás erősítése; szelektív hulladékgyűjtés.

- Az őszi szünet előtt **papírt gyűjtöttünk** a szülők támogatásával. A papírgyűjtés lényege az újrahasznosítás fontosságának hangsúlyozása, így az fenntarthatósággal kapcsolatos programjaink keretében zajlott.



- **Őszi kertrendezés**
- **Fűszernövénykert és virágágyás rendezése**
- **Magaságyás gondozása**
- **„Zöldike” szakkör** (folyamatos, hetente egyszer)
- **Téli madáretetés előkészítése**

December

- Adventi és karácsonyi programok környezettudatos lebonyolítása (saját bögre, hulladék minimalizálás, szelektív gyűjtés stb. helyi termékek)
- „Zöldike” szakkör (folyamatos, hetente egyszer)
- Téli madáretetés (folyamatos)

Január-február

- „Zöldike” szakkör (folyamatos, hetente egyszer)
- Téli madáretetés (folyamatos)

Március-április

- Március 7-én **solymász bemutató** volt az iskolában. A gyerekeknek a program ingyenes, alapítványi pénzből fizettük a költségeket. A programmal a védett ragadozó madarak megismeréséhez szeretnénk volna hozzájárulni.



- **Szemétszedés.** Hagyományainkhoz híven az idén is csatlakoztunk a környező bekötő utak melletti árkok megtisztításához.

A hosszú hétvégére tekintettel **március 10-én, csütörtökön ebéd után mentünk szemetet gyűjteni.** Az alsósok a faluban, az iskola környékén, a felsősök a zsirai és undi út mellett takarítottak.



- **A víz világnapja, március 22.** Plakátokat terveztünk a téma feldolgozása mellett.
- **A téli madáretetést** a „Zöldike” szakkörösök végezték. Hónap végén az etetőket beszédték. Az iskolakertet is így gondoztuk a gyerekek, segítő szülők helyett márciustól a tanév végéig.

- **ÁPRILIS 22. A FÖLD NAPJA**

Úgy bánjunk a jelennel, hogy legyen jövőnk!

A Föld napja minden évben április 22-én bolygónk természeti környezetének megóvására hívja fel a figyelmet. "Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot?" - Így hangzik a Föld napja mozgalom egyik jelmondata. Ez arra ébreszt rá, hogy ne másoktól várjuk a megoldást, hanem mindenki maga is tegyen a Föld jövőjéért egy kis odafigyeléssel.

2022. április 22-én délután 15 gyümölcsfát ültettünk el a földszintes iskola udvarán. Minden osztálynak lett egy vagy kettő gyümölcsfája, amit gondoz, amiért felel. Ahogy a 8. év után elhagyja az iskolát, átadja a gondozás felelősségét a kisebbeknek...

A gyümölcsfák elnyeréséért a GreenDependent Intézet felhívására pályáztunk. A kis csemeték a pórszombati Tündérkertből valók. Gödöllőről Egresits József szállította el nekünk. A fák helyének előkészítéséhez Stummer Zoltán szakértelmét és segítségét kértük. A fák elültetése előtt érzékenyítő programot szerveztünk a 7.o.segítségével.

SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló



Május-június

- **DÖK nap**



- **Nagycsoportos óvodások látogatása a napköziben**



- **Tanulmányi kirándulások**

A tanév végi kirándulásokat június elejére szerveztük, lehetőség szerint kültéri programokkal, Szombathelyre, Sopronba, az Őrségbe, Budapestre.



- **LÁZÁR ERVIN PROGRAM**

A Lázár Ervin program minden általános iskolai diáknak évente egy alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi, tánc és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, muzeális intézmények, illetve az **őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét**. A tanév során valamennyi évfolyamunk részt vett egy (az 5. és 7. évfolyamunk

kettő) ezen projektben szervezett programon. Őshonos állatok bemutatása Tanulmányi Erdőgazdaság Zrt. (Erdő Háza Ökoturisztikai Központ) .

- **Ballagás, tanévzáró**



Végre nem zárt körben, hanem az iskolaközösséggel és a szülőkkel együtt köszönhattünk el ballagó nyolcadikosainktól.

- **Napközis táborok**

1-8. évfolyamokon a gyermekek számára június 20-tól július 1-ig nyári napközis tematikus táborokat szervezünk, a már korábban felmért jelentkezés szerint (5 csoportban, 77 tanuló részvételével). A táborozók számára a részvétel (étkezés, programok, útiköltség) - nyertes pályázat eredményeként- ingyenes volt.

Vidám hangulatban, izgalmas programokkal töltöttük az időt a gyerekekkel.



SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló



SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló



SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló



- A nyári időszakban több lehetőség közül választhattak a szülők gyermekeik elhelyezését, felügyeletét illetően (**nyári táborok** az Önkormányzat, Családsegítő szervezésében; horvátországi nyelvi tábor, Sopronhorpácsi SE röplabda tábora).

A 2021-2022. tanév ismét sok örömet és kihívást tartogatott iskolaközösségünk számára. Összetartó, a gyermekek érdekeit szem előtt tartó nevelőtestületünknek, iskolai dolgozóinknak köszönhetően, valamint a szülői és külső partneri együttműködés révén eredményes tanévet zárhattunk.



SOPRONHORPÁCSI ÁLTALÁNOS ISKOLA
OM 030683
2021-2022. évi ökoiskolai beszámoló



Az ökoiskola munkacsoport e tanévi munkájáról értékelő megbeszélést tartottunk, a DÖK képviselői jelenlétével, majd elkészítettük az ökoiskola projekt tanévértékelő beszámolóját.

Sopronhorpács, 2022. június 24.



Varga Hajnalka
intézményvezető

Király Angéla
munkacsoport vezető